

Проектная деятельность как модель организации билингвального образования в условиях дошкольной образовательной организации.

Образовательный проект

МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района
г.Казани

«Семья. Без прошлого нет будущего»

Введение

Законодательством Российской Федерации определен социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны и способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию. Сегодняшние реалии показывают, что российское общество нуждается в осуществлении эффективной государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей. Именно в связи с этим в последнее время были разработаны важные документы, направленные на формирование духовно-нравственного облика подрастающего поколения.

Актуальность реализуемого проекта

В законе «Об образовании в Российской Федерации» составной частью государственной политики в области образования определены «защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». Таким образом, проблема воспитания общероссийской культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.

В основном документе, регламентирующем образовательный процесс в современной дошкольной образовательной организации, ФГОС дошкольного образования, среди прочих важных принципов выделен принцип учета этнокультурной ситуации развития детей. Сущность этого принципа состоит в том, что, начиная с дошкольного возраста, идет процесс приобщения к культурам разных национальностей. Так ребенок начинает понимать, что он живет в поликультурном мире. Народная культура выступает содержательной формой познания детьми окружающего мира.

В нашей республике формирование маленького человека происходит под влиянием национальных культур, традиций, родного языка. Согласно статье 8 Конституции республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Разработанный в республике Татарстан системный подход к поддержке двух государственных языков, одно из направлений которого – раннее обучение языкам, отражает

современные тенденции российского законодательства. Данный подход и был реализован при открытии нашего дошкольного учреждения.

Детский сад №183 Советского района г.Казани открыт в сентябре 2019 года. При открытии была сформирована одна группа оздоровительного вида для детей с пищевой аллергией, одна группа для детей с нарушением в развитии речи и 12 дошкольных групп общеразвивающего вида с русским языком воспитания и обучения.

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Данная задача успешно реализуется через учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому языку в организации занятий, режимных моментов, праздников. Если в процессе организованной образовательной деятельности дети получали необходимый лексический минимум, то задача научить детей правильно, связно и красиво говорить в свободной деятельности осталась актуальной. В связи с чем, перед нашим педагогическим коллективом встала **задача погружения ребенка в языковую среду, развитие связной устной речи в самостоятельной деятельности детей.**

Наиболее эффективной формой на сегодня с учетом требований ФГОС дошкольного образования для реализации задач билингвального образования мы считаем проектную деятельность.

Изучая семьи воспитанников, заполняя социальный паспорт семьи, мы пришли к выводу, что 60 процентов семей наших воспитанников молодые родители до 35 лет. Но в семьях много других родственников (бабушки и дедушки), готовых принять участие в воспитании дошкольников. Родители молодые, активные, творческие. Так, по предложению одного из родителей, для сплочения семей воспитанников в 2019 году был начат первый проект «Роль отца и деда в воспитании детей», который объединил в себе несколько маленьких проектов. Результаты первого проекта вдохновили нас на создание серии проектов по духовно-нравственному воспитанию, отражающих

- духовную культуру (традиции, обычаи, обряды, праздники),
- искусство (песни, танцы, литература),
- язык (народное творчество, пословицы, поэзия, фольклор),
- культуру общения (правила поведения, школа ораторского мастерства, телевизионная школа)
- быт народов (музей старины, национальные костюмы).

Проектная деятельность в нашем детском саду стала основной моделью организации билингвального образования. На сегодня нами разработан

долгосрочный образовательный проект **«Семья. Без прошлого нет будущего»** на период с 2019 по 2024 годы.

Целью образовательного проекта является организация проектной деятельности по направлению «билингвальное образование дошкольников», как педагогической системы, способствующей повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи, решаемые в ходе реализации проекта

1. Сохранение и укрепление национальных ценностей, создание условий в дошкольном учреждении для передачи их от старшего поколения к младшему через усвоение дошкольниками элементарных знаний об окружающем, родном крае, истории и традициях малой Родины.

2. Формирование билингвальной коммуникативной компетенции воспитанников с использованием сюжетно-ситуативных приемов, развития инициативы и творческих способностей, связной устной речи в самостоятельной деятельности детей.

3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды создание языковой среды в условиях функционирования данной модели.

4. Сплочение всех участников педагогического процесса, поддержка семьи в вопросах воспитания детей, уважения к родителям и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей.

Планируемые результаты реализации проекта соответствуют поставленным задачам.

Проектная деятельность подразумевает личные формы активности детей на разных этапах реализации замысла, поэтому она рассматривается вне традиционной сетки занятий в детском саду.

Описание всех проектов, целей, задач, планируемых результатов можно найти на официальном сайте детского сада на странице «Образовательный проект «Семья. Без прошлого нет будущего».

Описание основных мероприятий проекта по этапам (дорожная карта)

Работа над реализацией указанного проекта была начата с разработки Дорожной карты на 2019-2024 годы по созданию языковой среды в дошкольном учреждении, повышению эффективности билингвального образования и формированию духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

В ходе реализации проекта на начальном и заключительном этапах был проведен социологический опрос родителей с целью выявления отношения к самому процессу изучения второго языка в дошкольном образовательном учреждении, выявления слабых звеньев, удовлетворенностью работы в детском саду по изучению двух государственных языков. По итогам опроса

было выявлено, что родители высоко оценивают качество обучения детей татарскому языку в детском саду, проявляют интерес и желание в изучении татарского языка детьми.

На сегодняшний день проект **«Семья. Без прошлого нет будущего»** объединяет в себе цикл проектов (всего 21 проект), как краткосрочных, так и долгосрочных, по следующим направлениям:

- в 2019 году к году рабочих профессий:

Проект «Роль отца и деда в воспитании детей», объединивший несколько мини-проектов, таких как «Все профессии важны, все профессии нужны», «Играй гармонь», «Отважные солдаты», «Папины помощники», «Дедушкин совет».

В проекте деды и отцы посещали детский сад и проводили различные беседы, о профессиях, о нравственном, патриотическом воспитании. В рамках этого проекта в детях воспитывается чувство гордости, преемственность поколений.

- в 2020 году к году 100-летия ТАССР проведены проекты:

«Бабушкино воспитание», «Бабушкин сундук», «Народные песни», «Народное творчество», «Кулинарные секреты моей семьи». Цель реализации данных проектов – расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

- в 2021 году к году Родных языков и народного единства организованы проекты: «Мост дружбы», «Мы разные, но мы вместе», «В мире поэзии», «Туган телем, татлы тел», «В мире сказок», «Народные игры». Целью данных проектов явились создание моста дружбы между журналами «Колокольчик» (Чуораанчок), «Салават купере» и садами Якутии, обмен опытом, методиками и технологиями обучения татарскому языку между дошкольными учреждениями. В ходе проведения мероприятий была организована встреча с гостями из Якутии. Воспитанники и педагоги нашего детского сада участвовали в конкурсах якутского журнала «Колокольчик», «Салават купере», делились опытом работы.

- в 2022 году к году цифровизации реализованы проекты «Казаным, минем Казаным», «Игрушки наших родителей», «Культурный дневник», «По следам наследия». Цель проектов – знакомство с достопримечательностями города Казани, историей, культурой родного края, совершенствование знания татарского языка в разных видах деятельности.